



Strategidokument 2020

Innhold

INNLEDNING	2
Kort om Ansgarskolens utvikling og verdiforankring	2
Om strategiarbeid ved Ansgarskolen	2
Litt om strategidokumentet	3
DEL I: STRATEGISK OVERBYGNING.....	5
Ansgarskolens visjon og verdier	5
Ansgarskolens verdiprofil	5
Kunnskap som former	6
Relasjoner som forener	6
Engasjement som forandrer.....	6
Ansgarskolens verdigrunnlag og formål.....	7
Formål og strategisk grunnleggende tenkning.....	8
DEL II: STRATEGISKE PLANER FOR AHS OG ABS	9
Strategisk plan for Ansgar høyskole	9
Formål.....	9
Hovedmål	9
Strategiske mål for perioden 2020-2025.....	10
Årlig virksomhetsplan for perioden 2020-2025	11
Strategisk plan for Ansgar Bibelskole	12
Formål.....	12
Hovedmål	12
Strategiske mål for perioden 2020-2025.....	13
Årlig virksomhetsplan for perioden 2020-2025	14
DEL III: VEDLEGG	15
Vedlegg 1: Strategisk oversiktsmodell for Ansgarskolen	15
Vedlegg 2: Ansgarvettreglene	16

INNLEDNING

Kort om Ansgarskolens utvikling og verdiforankring

1913 ble Misjonsforbundets misjonsskole startet. Etter noen år uten skoledrift, startet skolevirksomheten opp igjen i 1959 — og da som Bibel- og ungdomsskole. Dagens bibelskole er en direkte videreføring av denne. Tidlig på 1960-tallet ble «misjonsskoletanken» gjenopptatt med oppstarten av teologisk seminar — først som 2-årig og så etter et par års drift som 4-årig utdanning for pastorer og forkynnere i Det Norske Misjonsforbund (nå Misjonskirken Norge).

1988 ble Ansgarskolen flyttet fra Oslo til Kristiansand. På bibelskolen ble utviklet – i tillegg til bibellinje og musikklinje – også linjer for dans og idrett. På 90-tallet ble studietilbud på høyskolen innen teologi/kristendomsstudier godkjent med paralleller i det offentlige systemet. På 2000-tallet ble høyskolens studietilbud utvidet med bachelor-programmer i musikk og psykologi og et masterprogram ble godkjent innenfor teologi. I 2011 ble skolen også institusjonsakkreditert som høyskole.

Ansgar høyskole har altså gjennomgått en radikal utvikling — fra kursing og utdanning av forkynnere og pastorer — til å tilby utdanninger for et vidt spekter av arbeid innenfor kirke- og samfunnsliv. Men skolens kristne verdigrunnlag har ikke endret seg i løpet av skolens over 100-årige historie. Selv om man kan si at det er på bibelskolen og på teologiutdanningen på høyskolen at den kristne verdiforankringen tydeliggjøres sterkest, er også utdanningstilbudene innenfor musikk og psykologi på høyskolen er verdimesig forankret i det kristne livs- og menneskesynet.

Om strategiarbeid ved Ansgarskolen

Historisk sett kan vi ikke se at det er før etter flyttingen til Kristiansand at man begynte å utarbeide strategiske planer for å styre skoleutviklingen. Før dette var skoleutviklingen tett forbundet med eierorganisasjonens, Det Norske Misjonsforbunds, behov. Fremdeles er det Misjonsforbundet (nå: Misjonskirken Norge) som er eierorganisasjon, men Ansgarskolen har i løpet av de siste 20-30 mer og mer overtatt ansvaret for utviklingen og driften av skolen.

I tre omganger har det blitt jobbet intensivt med strategiutvikling på Ansgarskolen. Første store strategirunde var knyttet til oppstarten i Kristiansand rett etter flyttingen. Dette arbeidet resulterte i *Strategisk plan for Ansgarskolen 1988/89*. Andre større strategirunde var ved årtusenskiftet, og resultatet var *Strateginotat 2000/2001*. I forbindelse med prosessen som førte fram til at Ansgar Teologiske Høgskole fikk institusjonsakkreditering som høyskole i 2011, foregikk det også mye strategisk utviklingsarbeid. Dokumentasjonen av dette finnes i *Søknad om akkreditering av Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) som høyskole, med vedlegg*.

Siste større runde med strategiarbeid har foregått i 2019. Vi har jobbet bredt og involvert alle ansatte i prosessen gjennom Prosjekt FORTELL personell. Prosjektleder har vært Eva Dønnestad. Våren 2019 gjennomførte hun kvalitative intervjuer med alle ansatte, og ledet flere halvdags- og heldagsseminarer der ansatte blant annet har gitt innspill til arbeidet med skolens

verdigrunnlag og visjon. «Pyramidemodellen» som vi la til grunn for dette arbeidet har verdiene i bunn. Samtidig har vi jobbet med visjonen. Alle ansatte har også vært involvert i å jobbe med fellesnevneren for Ansgar-kulturen – kalt «tilnærming» i arbeidsmodellen nedenfor. Tilnærmingen har bunnet ut i de såkalte «Ansgarvettreglene» som er ti prinsipper for hvilke arbeidsmåter og verdier som skal prege ansatte på Ansgarskolen (se vedlegg 2).

ARBEIDSMODELLEN



Høsten 2019 har en strategigruppe jobbet videre med strategi, innhold og mål. Deretter har strategien blitt drøftet med alle ansatte i ulike grupper, slik at teksten er et resultat både av arbeidet i strategigruppa og innspill fra ansatte.

Litt om strategidokumentet

Strategidokumentet består av tre hoveddeler. Del 1 gir det vi kaller den strategiske overbygning. Denne delen gjør rede for skolens visjon og verdier, og den har en innledning om hvordan vi har jobbet for å kunne formulere visjon og verdier i dag. Dessuten beskriver denne delen det vi kaller verdiprofil og verdigrunnlag. Hva vi legger i nevnte begreper, sier vi noe mer om i innledningsordene til del I. Dokumentets del II inneholder strategiske planer for Ansgar høyskole og Ansgar bibelskole. De strategiske planene består av: formål, hovedmål og strategiske mål for strategiperioden. Det vi kaller virksomhetsplaner for strategiperioden, vil foreligge i eget dokument. Del III består av vedleggene: en strategisk oversiktsmodell for Ansgarskolen og Ansgarvettreglene. De ti Ansgarvettreglene er vårt holdningsmessige kompass – som vi ønsker skal prege alle menneskelige relasjoner ansatte og studenter er involvert i på Ansgarskolen.

Strategiprosessen har vært en lang deltakende prosess med alle ansatte fra høsten 2018 til og med høsten 2019 der ideer og forslag på visjonsformuleringer og aktuelle verdier ble smakt på

og veid. Den visjonsformuleringen som vi har endt opp med og som er gjengitt nedenfor, er en del av denne ideskapende prosess. Det samme gjelder verdiene.

Ansgarskolen, 10.3 2020, STRATEGIUTVALGET

Ingunn Folkestad Breistein, leder

Reidar Salvesen, AHS

Terje Watne, ABS

Lars Råmunddal, sekretær

DEL I: STRATEGISK OVERBYGNING

Ansgarskolens visjon og verdier

Vi har satt sammen ordene i visjonen med de verdibeskrivende ordene – i en formulering som vi mener er med på å beskrive den spesielle *verdiprofil* skolen har – og som vi også mener den bør ha. Verdiprofilen gir uttrykk for det vi oppfatter som Ansgarskolens DNA, vårt «varemerke». Verdiprofilen vår uttrykker det vi ønsker å bli gjenkjent på, og det vi håper folk vil assosiere begrepet Ansgarskolen med. Profilen kan også sies å være skolens *verdiavtrykk* – som vi ønsker å prege elever og studenter med. Vårt håp er at dette avtrykket også skal få betydning for den framtid som vi utdanner mennesker for.

Når vi i dette dokumentet også bruker ordet *verdigrunnlag*, er ikke dette det samme som verdiprofilen, men det er fundamentet eller den basis – som verdiprofilen springer ut av. Det er de kristne verdiene som utgjør fundamentet og grunnlaget for den profilering av verdier som både visjonsformuleringen og verdibegrepene tilkjenner. Verdigrunnlaget ligger altså fast, men verdiprofilen vår formulerer vi etter formål og behov.

Slik har vi formulert visjon og verdier:

Visjon

Ansgar – skolen som former, forener og forandrer

Verdier

Kunnskap
Relasjoner
Engasjement

Ansgarskolens verdiprofil

Kunnskap som former
Relasjoner som forener
Engasjement som forandrer

Kunnskap som former

Ansgarskolen er en kunnskapsinstitusjon og et læringsmiljø som leverer undervisning, forskning og formidling av høy faglig og pedagogisk kvalitet. Når kunnskap er den førstnevnte av Ansgarskolens verdier, ønsker vi med det å signalisere både at kunnskapen har en egenverdi – og at kunnskapen er en nøkkel for å kunne forstå og påvirke mennesker og samfunn i dag.

Både i tilegnelsen og formidlingen av kunnskap ønsker vi å oppøve studentenes evner til selvforståelse og refleksjon. Skolen står i en kristen og humanistisk kunnskapstradisjon som søker sannhet og innsikt. Vi ønsker også å betone at kunnskapservvelse og innsikt også har en personlighetsdannende funksjon. Kunnskapen skal med andre ord være livsnær og ha en formende funksjon.

Fremtiden skapes av mennesker som klarer å omsette kunnskap i skapende prosesser og byggende virksomhet.

Relasjoner som forener

Verdien relasjoner tilkjenner gir at mennesker settes i fokus ved Ansgarskolen. Vi ønsker å fremme gode og konstruktive menneskemøter som forener og bygger bro både mellom kunnskapen og livet og mellom kunnskap og praksis. Gode menneskemøter skjer når studenter og ansatte deler livsfortellinger og fagfortellinger med hverandre. Ved å gi studentene kompetanse i menneskemøter, er vi overbevist om at de blir i stand til å møte mennesker i ulike livssituasjoner og yrker i framtiden med stor relasjonskompetanse. Vi ser på Jesus som den store menneskemøter og vi ønsker å strekke oss etter å ligne ham. Menneskemøter skal hjelpe den enkelte student og ansatt til å utvikle sitt potensiale i et fellesskap preget av åpenhet, tillit og nysgjerrighet.

Visjonen om å forene mennesker, skape gode menneskemøter og utvikle relasjonelle holdninger, begrenses ikke av skolens vegger og tak. Ansgarskolens eierorganisasjon, Misjonskirken Norge, har alltid lagt en stor økumenisk visjon til grunn for sin virksomhet – Guds barns enhet. Denne visjonen har Ansgarskolens alltid delt. I en tid med økt polarisering mellom mennesker, hatretorikk og økende konflikter mellom mennesker, folkegrupper og nasjoner – ser vi en forsterket utfordring til å bidra med relasjonsskapende arbeid og gode menneskemøter.

Fremtiden skapes av mennesker som møter mennesker der de er i livet, og som søker å forene mennesker på tvers av politiske, kulturelle og religiøse grenser.

Engasjement som forandrer

Ansgarskolens ønsker kontinuerlig å utfordre både studenter og ansatte til å bli forandringsagenter. Alle trenger vi å bli utfordret til å være opptatt med noe mer enn oss selv, og til å bry oss om det samfunn og den verden vi lever i.

Ansgarskolens historie har vært preget av et engasjement til å forkynne budskapet om Jesus Kristus til alle mennesker, og til arbeid og tjeneste som kan endre livsvilkårene både for enkeltpersoner og samfunnet rundt oss. I dag utfordres vi alle til fornyet engasjement for fred og forsoning, menneskerettigheter, bærekraftig utvikling og miljøvern.

Fremtiden skapes av mennesker som ønsker å forandre verden, som har med seg en indre motivasjon for å engasjere seg i noe som er større enn dem selv.

Ansgarskolens verdigrunnlag og formål

Verdigrunnlag

Ansgarskolens verdigrunnlag er Bibelens lære om den treenige Gud, det kristne menneskesynet og kirkens evangeliserings- og forvalteroppdrag.

Det er det kristne verdigrunnlaget som gir mandat og retning for både Ansgar høyskoles og Ansgar Bibelskoles eksistens og virksomhet. Dette verdigrunnlaget uttrykkes i Bibelen - med vekt på at Bibelen alene er rettesnor for den kristne tro, og at Jesus Kristus er troens sentrum.

Vår tilnærming til Bibelen er den som gis uttrykk for i Den apostoliske trosbekjennelse. Den apostoliske trosbekjennelse, fra oldkirken – og røtter tilbake til 2. århundret, gir uttrykk for det det sentrale i det felles kristne trosinnholdet.

Ansgarskolen har røtter i en protestantisk og evangelikal kristendomstradisjon. Med evangelikal forstås her den felleskirkelige og økumenisk åpne bevegelse som tradisjonelt har lagt vekt på troen på en treenig Gud, Jesus Kristus som frelser og Herre, Bibelens autoritet for kirken og viktigheten av det kristne evangeliserings- og samfunnsansvar. Innenfor denne tradisjon har ett av de viktigste dokumentene i nyere tid, vært Lausannepakten fra 1974. Lausannepakten har opprinnelse i en større misjonskonferanse som ble avholdt i Lausanne i Sveits. Dokumentet, som ble sluttresultat fra konferansen, er ikke ment å være et nytt bekjennelsesskrift, men en erklæring som har som hensikt å forplikte evangeliske kristne på viktigheten av misjon og sosialt arbeid. Det er dette anliggendet som Ansgarskolen også har vært opptatt av å formidle videre.

Ansgarskolens historie viser at evangeliet har blitt formidlet som en livsforvandlende og samfunnsformende kraft. I dette ligger ikke bare det frelsesbudskap den kristne kirke er satt til å viderebringe, men også de samfunnsbyggende kristne og humanistiske verdiene som har formet vår del av verden. Vi tror at nettopp Ansgar høyskole og Ansgar Bibelskole – med sine ulikheter, har en mulighet til å fange opp og formidle ulike fasetter og dimensjoner i det kristne budskap og den kristne og humanistiske dannelsesstradisjon.

Formål og strategisk grunnleggende tenkning

På bakgrunn av verdiprofil og verdigrunnlag, kan Ansgarskolens overordnede formål beskrives på følgende måte:

Ansgarskolens formål er på et kristent verdigrunnlag å utdanne kunnskapsrike, relasjonsorienterte og engasjerte mennesker til arbeid og tjeneste i kirke, kultur og samfunn.

For at Ansgarskolen med sine to skoleslag, høyskole og bibelskole, skal kunne ivareta og oppfylle sitt formål, ble det allerede i skolens første større strategirunde etter flyttingen til Kristiansand, utformet en såkalt «tosporstrategi». Denne gikk i korthet ut på at skolen skulle utvikle og tilby en høy faglig standard på alle sine studietilbud og samtidig ha fokus på personlig og åndelig utvikling hos den enkelte student. Med utvikling av studieprogrammer innenfor psykologi og musikk har Ansgar høyskole tatt et skritt i retning av en verdibasert høyskole som ønsker å utdanne mennesker til ulike yrker basert på et kristent verdigrunnlag. Også Ansgar Bibelskole har fått flere linjer enn de opprinnelige, og gjenspeiler med dette ønsket om å gi unge mennesker en bibelfaglig og yrkesrettet kompetanse basert på et kristent verdigrunnlag. I Ansgarskolens visjon, i verdier, i formåls- og målformuleringer som det er blitt arbeidet med i siste strategirunde, er både faglig og personlig utvikling sterkt vektlagt.

DEL II: STRATEGISKE PLANER FOR AHS OG ABS

Strategisk plan for Ansgar høyskole

Formål

Ansgar høyskoles formål er ut fra et kristent verdigrunnlag å tilby høyere utdanning og utføre forskning og formidling av høy kvalitet.

Hovedmål

Utdanning

Ansgar høyskole skal:

1. tilby utdanningsprogrammer, undervisning og veiledning etter anerkjente kvalitetskrav og undervisningen skal være forskningsbasert.
2. kontinuerlig vurdere hvilke studietilbud som bør utvikles.
3. tilby studieprogrammer som er relevante for studentenes framtidige yrkesvalg og tilpasset kirkens og samfunnets behov.
4. være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet.
5. tilby bibliotekstilbud av høy kvalitet.

Forskning

Ansgar høyskole skal:

1. ha et etablert forskningsmiljø innenfor teologi, interkulturelle studier, musikk og psykologi.
2. bidra med samfunnsrelevant forskning av høy kvalitet, blant annet når det gjelder vår tids miljøutfordringer og behovet for bærekraftig utvikling.
3. sikre forskningens frihet ved å la forskningsstipendiater og de vitenskapelig ansatte drive selvstendig, kritisk og original forskning.
4. involvere studentene i forskningsbasert fagarbeid gjennom undervisning og veiledning og i egne forskningsprosjekt på bachelor og master-nivå.

Formidling

Ansgar høyskole skal:

1. synliggjøre ansattes fagkompetanse slik at den blir etterspurt i kirke, kultur og samfunn.
2. oppmuntre ansatte til å delta aktivt i den offentlige debatt og å bidra konstruktivt i de utfordringer samfunnet står overfor lokalt, nasjonalt og globalt.
3. formidle relevant og forskningsbasert kunnskap til kirke, kultur og samfunn og arbeide aktivt for å øke forståelsen for den høyere utdanningens og forskningens viktighet.

Lærings- og arbeidsmiljø

Ansgar høyskole skal:

1. ha et læringsmiljø som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte.
2. arbeide aktivt for at studentene inngår i et større læringsfellesskap på skolen og at de får trening i relasjonell utvikling.
3. sikre at arbeidsmiljø og medarbeiderskap preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.
4. tilby et rusfritt lærings- og arbeidsmiljø.

Strategiske mål for perioden 2020-2025

Utdanning

Ansgar høyskole skal:

1. videreutvikle skolens faglige og pedagogiske virksomhet slik at den holder stabil høy kvalitet
2. gjøre skolen attraktiv for nåværende og kommende studenter ved å gi dem relevant kompetanse for arbeidslivet.
3. vurdere behovet for nye studietilbud.
4. videreutvikle det tverrfaglige samarbeid mellom fagområdene.
5. arbeide for at flere studenter skal gjennomføre BA eller MA-grad på normert tid.
6. styrke profileringen av skolen som pastor-, menighetsarbeider- og misjonærutdanning for Misjonskirken Norge sin virksomhet.
7. jobbe for at høyskolen skal være et foretrukket studiested for studenter som utdanner seg til pastor- og menighetstjeneste i frikirkelig og lavkirkelig sammenheng og et attraktivt sted å ta deler av presteutdanningen for tjeneste i Den norske kirke.
8. styrke profileringen av skolen som økumenisk og åpen utdanningsinstitusjon.
9. øke internasjonaliseringen gjennom å undertegne samarbeidsavtaler med studiesteder i og utenfor Europa.
10. videreutvikle en bibliotekstandard som understøtter høyskolens studietilbud.
11. intensivere studentrekruttering og markedsføring slik at skolen har 500 studenter i 2025.

Forskning

Ansgar høyskole skal:

1. organisere forskningsaktiviteten på en måte som sikrer et høyt kompetansenivå på skolens fagområder og som gjør at ressursene brukes effektivt.
2. styrke og videreutvikle forskningssamarbeid og forskningsnettverk med andre UH-institusjoner i Norge og internasjonalt.
3. tilrettelegge for at de vitenskapelig ansatte kan delta i forskningsgrupper, på internasjonale konferanser og publisere regelmessig i vitenskapelige kanaler.
4. ta initiativ til tverrfaglige forskningskonferanser og -prosjekter med bakgrunn i skolens egne fagområder.
5. knytte sin forskning til FN's bærekraftsmål der det er naturlig.

6. arbeide aktivt for å skaffe eksterne forskningsmidler og skattefrie gaver.
7. sammen med Örebro Teologiska Högskola og Høyskolen for Ledelse og Teologi videreutvikle *Scandinavian Journal for Leadership & Theology* som et nivå 1-tidsskrift.

Formidling

Ansgar høyskole skal:

1. oppmuntre de faglige ansatte skal til å delta i kirke- og samfunnsdebatten med synspunkter på problemstillinger knyttet til verdivalg og etikk, samt andre fagområder der høyskolen innehar særlig kompetanse.
2. bidra med sin kompetanse i det offentlige rom for å skape større forståelse mellom mennesker og global bærekraftig utvikling.
3. medvirke til at forskningsresultatene formidles i populærvitenskapelige kanaler, i kirkelige og kulturelle sammenhenger.
4. bruke og videreutvikle egne formidlingskanaler som nettsider, Ansgarnytt og Ansgarpoden.

Arbeids- og læringsmiljø

Ansgar høyskole skal:

1. videreutvikles som en organisasjon med god livsfasepolitikk og likestilling mellom kjønnene.
2. legge til rette for kompetanseheving for ansatte og god fordeling mellom undervisning, forskning og formidling
3. legge til rette for møteplasser mellom administrasjon og ansatte
4. sikre en velfungerende studieadministrasjon og gode saksbehandlingsrutiner.
5. videreutvikle et helhetlig læringsmiljø som bygger opp under skolens kristne verdigrunnlag og bidrar til å styrke studentenes personlige og faglige integritet.
6. sikre at IT-standarden er på høyde med sektorens behov både faglig og administrativt.
7. styrke studentenes og studentrådets medvirkning.
8. sikre at en relevant og velfungerende studentpastortjeneste.
9. forvalte og videreutvikle eiendom og bygninger for å tjene skolens behov.

Årlig virksomhetsplan for perioden 2020-2025

Eget dokument.

Strategisk plan for Ansgar Bibelskole

Formål

Ansgar Bibelskoles formål er å gi elevene teoretisk og praktisk innføring i den kristne tro og innenfor et valgt fagområde. Elevene skal få hjelp til å mestre livet og ledertrening til fremtidige arbeidsoppgaver i menighet og samfunn.

Hovedmål

Kunnskap som former

Ansgar Bibelskole skal:

1. gi grunnleggende kunnskap om den kristne tro og gjøre elevene kjent med Jesus som er Bibelens sentrum.
2. fremme læring ved å knytte kunnskapsinnholdet til elevenes liv og til framtidig arbeid og tjeneste.
3. gi undervisning av høy pedagogisk kvalitet på et tilpasset faglig nivå.
4. gi grunnleggende innføring i skapelsestro og forvalteransvar – med særlig henblikk på vår tids miljøutfordringer og behov for en bærekraftig utvikling.

Relasjoner som forener

Ansgar Bibelskole skal:

1. tilrettelegge for elevenes livsmestring ved å skape arenaer der den enkelte kan bli sett, verdsatt og utfordret.
2. gi elevene trening i relasjonell utvikling og fellesskap på tilrettelagte arenaer.
3. gi elevene kunnskap om og erfaring av hva som er unikt og spesielt ved det kristne fellesskapet.

Engasjement som forandrer

Ansgar Bibelskole skal:

1. framheve viktigheten av ansvarsbevissthet, samarbeidsvillighet og det å gi av seg selv i relasjoner til andre mennesker.
2. fremme verdier som forståelse, fred, toleranse, likestilling og likeverd
3. skape et fellesskap som fremmer respekt for mennesker med ulike tro, kulturell bakgrunn og verdier.
4. gi elevene opplæring i å omsette teori til praksis og til å videreformidle det de har lært.
5. gi ledertrening som er tilpasset linjetilbudet og den enkeltes evne og interesse.

Arbeids- og læringsmiljø

Ansgar Bibelskole skal:

1. tilby et læringsmiljø preget av som fremmer kritisk refleksjon, aktiv elevmedvirkning og høyt læringsutbytte.

2. tilrettelegge for at arbeidsmiljø og medarbeiderskap preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.
3. tilby et rusfritt arbeids- og læringsmiljø.

Strategiske mål for perioden 2020-2025

Kunnskap som former

Ansgar Bibelskole skal:

1. videreutvikle skolens faglige og pedagogiske virksomhet slik at den holder stabil høy kvalitet og gjøre skolen attraktiv for nåværende og kommende elever ved å gi dem relevant kompetanse for arbeidslivet.
2. styrke det tverrfaglige samarbeid mellom linjene og VI-følelsen på skolen.
3. hjelpe elevene til å gjennomføre skoleåret.
4. styrke profileringen av skolen som utdanning til ulike typer menighetsarbeid for Misjonskirken Norges virksomhet.
5. være en foretrukket og økumenisk åpen bibelskole for elever som ønsker utdanning til ulike typer menighetsarbeid til hele kirke-Norge.
6. intensivere elevrekruttering og markedsføring slik at skolen har i gjennomsnitt 90 elever hvert skoleår frem til 2025.
7. vurdere å søke om oppstart av en ny linje og lage revidert studieplan for 2-års-linje.

Relasjoner som forener

Ansgar Bibelskole skal:

1. gi elever oppfølging og veiledning individuelt og i grupper
2. styrke elevenes psykiske helse ved å snakke sant om livet («ærlighetsteologi»).
3. bruke skolepastor til å skape gode arenaer for samtaler og utveksling av erfaringer.
4. ha miljøarbeiderne som kan styrke elevenes sosiale fellesskap og et trygt miljø også utenom skoletiden.
5. bruke studieturer og turneer til å bygge fellesskap og gode relasjoner
6. sørge for at undervisningsbygg og studenthjem er tilrettelagt som gode arenaer både for undervisning og fellesskap.

Engasjement som forandrer

Ansgar Bibelskole skal:

1. gi elevene mulighet til å delta i samtaler og diskusjoner om ulike spørsmål knyttet til tro, verdivalg og etikk.
2. bidra til større forståelse mellom mennesker, positiv samfunnsutvikling og global bærekraftig utvikling.

Arbeids- og læringsmiljø

Ansgar Bibelskole skal:

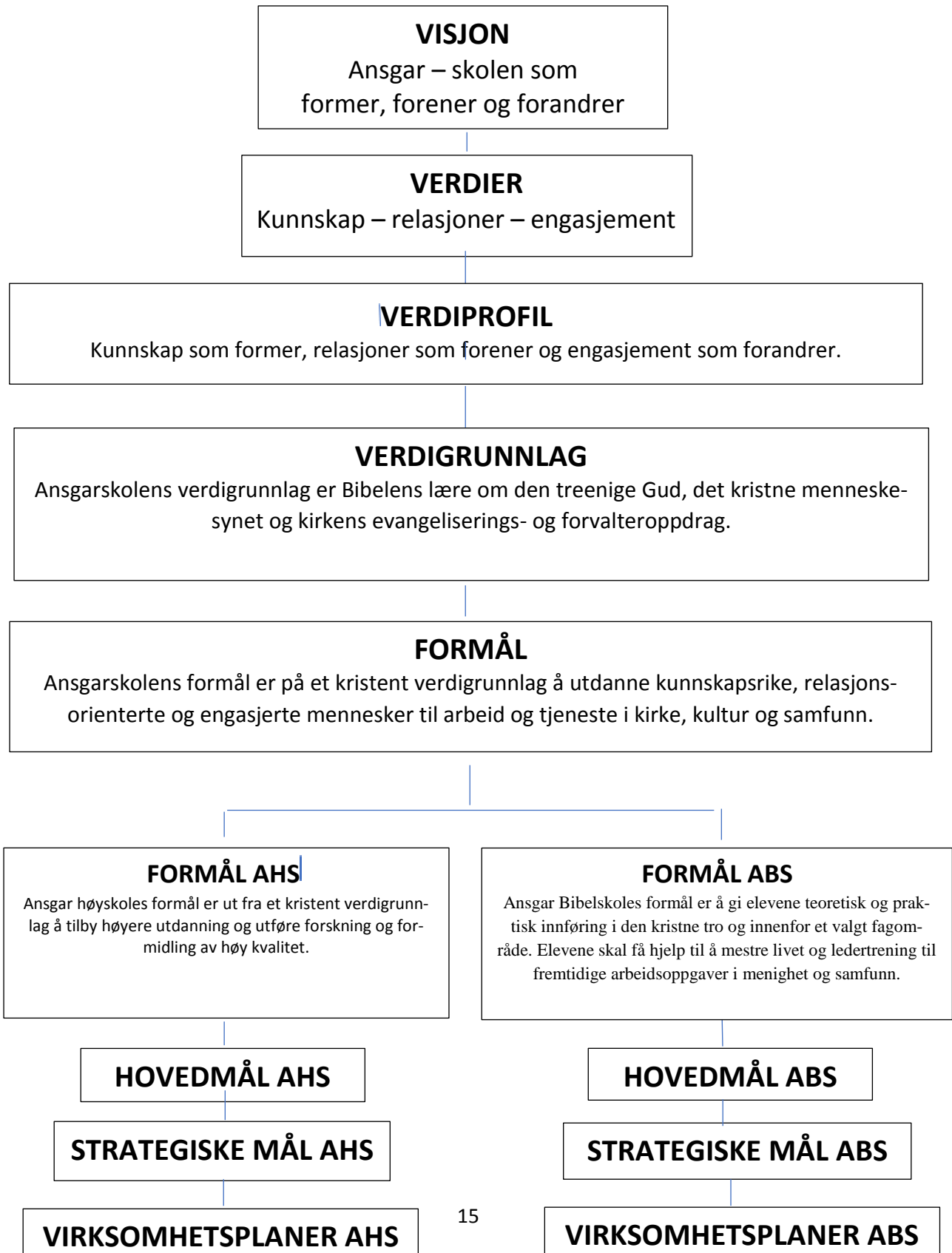
1. videreutvikles som en organisasjon med god livsfasepolitikk og likestilling mellom kjønnene.

2. legge til rette for kompetanseheving for ansatte
3. legge til rette for møteplasser mellom administrasjon og ansatte
4. sikre en velfungerende skoleadministrasjon og gode saksbehandlingsrutiner.
5. videreutvikle et helhetlig læringsmiljø som bygger opp under skolens kristne verdigrunnlag og bidrar til å styrke elevenes personlige og faglige integritet.
6. sikre at IT-standarden er på høyde med sektorens behov både faglig og administrativt.
7. styrke elevenes og elevrådets medvirkning.
8. sikre en relevant og velfungerende skolepastortjeneste.
9. forvalte og videreutvikle eiendom og bygninger for å tjene skolens behov.

Årlig virksomhetsplan for perioden 2020-2025
Eget dokument.

DEL III: VEDLEGG

Vedlegg 1: Strategisk oversiktsmodell for Ansgarskolen



Vedlegg 2: Ansgarvettreglene

Det vi har kalt Ansgarvettreglene, er ti prinsipper for arbeidsmåter og verdier som skal prege ansatte på Ansgarskolen. Ansgarvettreglene springer ut av strategiprosessen fra 2019.

1. Vi snakker vel om hverandre.
2. Vi deler ideer og fag, men også livserfaringer og fortellinger.
3. Vi lytter og prøver å forstå hverandre.
4. Vi vil være ekte, ærlige og vennlige.
5. Vi skaper et rom der alle kan vokse.
6. Vi gir hverandre tabbekvoter.
7. Vi har rom for glede og latter.
8. Vi verdsetter forskjellighet.
9. Vi skaper gode øyeblikk sammen.
10. Sammen blir vi noe mer enn vi er alene.